

SCHOOL QUESTIONNAIRE

SCH14. DATA ENTRY CLERK ID: _____

A: SCHOOL CHARACTERISTICS					SC
SC1. IS THIS A PUBLIC SCHOOL OR A PRIVATE SCHOOL?		PUBLIC 1 PRIVATE SECULAR..... 2 PRIVATE RELIGIOUS..... 3 KORANIC SCHOOL 4 MADRASSA 5 NON-FORMAL SCHOOL..... 6 OTHER (SPECIFY) 96 _____			
SC2. IN WHAT YEAR DID THIS SCHOOL BEGIN OPERATING? Year ____					
(PLEASE NOTE THE YEAR, EVEN IF THE CLASSES WERE ORIGINALLY HELD IN NON-PERMANENT STRUCTURES)					
SC3. HOW MANY MALE AND FEMALE STUDENTS ARE ENROLLED IN EACH GRADE?					
GRADE	MALE STUDENTS	FEMALE STUDENTS	BOYS PRESENT TODAY	GIRLS PRESENT TODAY	
CP1					
CP2					
CE1					
CE2					
CM1					
CM2					
SC4. HOW MANY WEEKS WAS THIS SCHOOL ACTUALLY OPEN DURING THE LAST ACADEMIC YEAR (2010-2011)?		WEEKS OPEN LAST ACADEMIC YEAR (2010-2011) ____			
		Record 00 if no school was present in previous year.			
SC5. WHAT LANGUAGE IS USED FOR....					
01 FRENCH	06 GOURMANTCHEMA	MATHEMATICS INSTRUCTION..... ____			
02 MOORE	07 BWAMU	READING INSTRUCTION ____			
03 DIOULA	08 ARABIC	GENERAL CONVERSATION ____			
04 TUAREG	96 OTHER LANGUAGE(SPECIFY)				
05 FULFULBE					
SC6. DURING THIS SCHOOL YEAR (2011-2012), WERE ALL STUDENTS WHO WANTED TO ENROLL IN THIS SCHOOL ADMITTED?		Yes 1 No 0			
SC7. IN YOUR OPINION, WHAT IS THE MOST IMPORTANT REASON TO PARENTS FOR NOT SENDING GIRLS TO SCHOOL?					
NO SCHOOL IN VILLAGE 1		TAKING CARE OF SIBLINGS 7			
SCHOOL FEES 2		NO SEPARATE BATHROOMS FOR BOYS AND GIRLS..... 8			
CHILD TOO YOUNG 3		CHILD TOO OLD 9			
SCHOOL TOO FAR 4		TO AVOID DEBAUCHERY 10			
WORK FOR INCOME..... 5		PREVENTS EARLY MARRIAGE..... 11			
HOUSEHOLD WORK 6		OTHER (SPECIFY) 96 _____			
SC8. DOES THIS SCHOOL HAVE A FEEDING PROGRAM?		Yes 1 No 0			0⇒SC10
SC9. WHAT TYPE OF FEEDING PROGRAM IS OFFERED BY THE SCHOOL?		CANTEEN.....1 DRY RATIONS2 CANTEEN AND DRY RATIONS3 OTHER (SPECIFY)96 _____			
SC10. WHICH OF THE FOLLOWING SITUATIONS APPLIES TO YOUR SCHOOL?		ALL OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN READING TEXTBOOK 1 MOST OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN READING TEXTBOOK 2 SOME OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN READING TEXTBOOK 3 NONE OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN READING TEXTBOOK.....4			

A: SCHOOL CHARACTERISTICS		SC
SC11. WHICH OF THE FOLLOWING SITUATIONS APPLIES TO YOUR SCHOOL?	ALL OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN MATH TEXTBOOK 1 MOST OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN MATH TEXTBOOK 2 SOME OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN MATH TEXTBOOK 3 NONE OF THE STUDENTS HAVE THEIR OWN MATH TEXTBOOK 4	

B: SCHOOL PERSONNEL CHARACTERISTICS MODULE		SP
SP1. HOW MANY TEACHERS ARE CURRENTLY TEACHING IN THIS SCHOOL, INCLUDING TRAINEES AND VOLUNTEERS?	TEACHERS.....__ __	
SP2. HOW MANY OF THESE TEACHERS ARE FEMALE?	FEMALE TEACHERS__ __	
SP3. HOW MANY TEACHERS HAVE AN ADVANCED DEGREE?	TEACHERS WITH: BAC__ __ DEUG/DUTBts.....__ __ LICENSE__ __ OTHER (SPECIFY)__ __ _____	
SP4. HOW MANY TEACHERS ARE THERE IN EACH CATEGORY?	NUMBER OF PERMANENT TEACHERS__ __ PRINCIPAL TEACHERS:____ TRAINEES:____ VOLUNTEERS:____ NUMBER OF SUBSTITUTE TEACHERS__ __ PRINCIPAL TEACHERS:____ TRAINEES:____ VOLUNTEERS:____	
SP5. HOW MANY TEACHERS ARE THERE IN EACH RANK?	NUMBER OF ASSISTANT TEACHERS__ __ NUMBER OF CERTIFIED ASSISTANT TEACHERS______ NUMBER OF CERTIFIED TEACHERS..__ __ NUMBER OF PRINCIPAL TEACHERS.....__ __	
SP6. NOW, I WOULD LIKE SOME INFORMATION ON THE TEACHING EXPERIENCE OF THESE TEACHERS. HOW MANY OF THESE TEACHERS HAVE...	LESS THAN 5 YEARS.....__ __ 5 YEARS BUT LESS THAN 10 YEARS.....__ __ 10 OR MORE YEARS__ __	
SP7. HOW OFTEN IS A TYPICAL TEACHER ABSENT?	ONCE PER WEEK 1 2-3 TIMES PER MONTH 2 ONCE PER MONTH 3 LESS THAN ONCE PER MONTH 4	
SP8. HOW MANY TEACHERS HAVE RECEIVED TRAINING ON GENDER APPROACHES?	TEACHERS.....__ __	

C: SCHOOL PHYSICAL STRUCTURE		SS
SS1. HOW MANY CLASSROOMS DOES THIS SCHOOL HAVE?	CLASSROOMS ____ ____	
SS2. HOW MANY CLASSROOMS ARE USABLE?	USABLE CLASSROOMS ____ ____	
SS3. HOW MANY OF THESE CLASSROOMS ARE MADE OF NATURAL OR RUDIMENTARY MATERIAL?	NUMBER ____ ____	
SS4. HOW MANY OF THESE CLASSROOMS ARE MADE OF FINISHED MATERIAL?	NUMBER ____ ____	
SS5. HOW MANY OF THESE CLASSROOMS HAVE A BLACKBOARD?	NUMBER ____ ____	
SS6. HOW MANY OF THESE CLASSROOMS HAVE A BLACKBOARD THAT IS VISIBLE TO ALL STUDENTS?	NUMBER ____ ____	
SS7. HOW MANY CLASSROOMS CAN BE USED WHEN IT RAINS?	CLASSROOMS ____ ____	
SS8. NUMBER OF STUDENTS WHO DO NOT HAVE DESKS WITH CHAIRS (DEFICIT OF PLACES TO SIT)?	NUMBER ____ ____	
SS9. HOW MANY CLASSES ARE HELD UNDERNEATH A PRECARIOUS SHELTER (SHED, TENT, TREE) AS A RESULT OF A LACK OF CLASSROOMS?	NUMBER ____ ____	
SS10. DOES THIS SCHOOL HAVE A WATER SUPPLY?	YES 1 No 0	
SS11. DOES THIS SCHOOL HAVE TOILET FACILITIES FOR STUDENTS?	YES 1 No 0	0⇒SS13
SS12. DO GIRLS AND BOYS HAVE SEPARATE TOILET FACILITIES?	YES 1 No 0	
SS13. DOES THIS SCHOOL HAVE A PRESCHOOL (BISONGOS)?	YES 1 No 0	
SS14. HOW MANY ACCOMMODATIONS ARE THERE FOR THE TEACHERS? (ACCOMMODATIONS BUILT FOR THE LEVEL OF SCHOOL)	NUMBER ____ ____	

STUDENT ATTENDANCE ROSTER											SAR
COMPLETE THIS ROSTER BY RECORDING EACH STUDENT ENROLLED IN THE SCHOOL AS IDENTIFIED IN THE HOUSEHOLD SURVEY. BE SURE THAT THE DATE ON THIS ROSTER CORRESPONDS TO THE DATE OF THE SCHOOL VISIT. ONLY COLLECT DATA FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS BUT INCLUDE EACH GRADE. THE FIRST SIX COLUMNS (SAR1 – SAR6) MUST BE FILLED OUT BEFORE GOING TO THE SCHOOL. SAR9 MUST BE BASED ON INTERVIEWER OBSERVATION. USE THE SCHOOL ROSTER FOR SAR10 – SAR12. USE ADDITIONAL SHEETS AS NECESSARY. THE STUDENT HOUSEHOLD ID NUMBER (SAR4) IS THE SAME AS THE CHILD ID NUMBER FOR QUESTION HL1 IN THE HOUSEHOLD SURVEY.								DATE OF VISIT _____ / _____ / _____			
SCHOOL ID: _____								NAME OF SCHOOL: _____			
SAR1 LINE NO.	SAR2 STUDENT NAME (HL2)	SAR3 STUDENT HOUSEHOLD NUMBER (HC6)	SAR4 STUDENT HOUSEHOLD LINE NUMBER (HL1)	SAR5 AGE (HL5)	SAR6 SEX (HL3)	SAR7 IS STUDENT ENROLLED IN SCHOOL?	SAR8 GRADE	SAR9 IS THE STUDENT PRESENT AT SCHOOL TODAY?	SAR10 STUDENT PRESENT AT SCHOOL ON THIS DAY EXACTLY 7 DAYS AGO (IF SCHOOL WASN'T OPEN ON THAT DAY, USE THE PAST 6 OR 8 DAYS).	SAR11 DURING THE LAST 3 DAYS THE SCHOOL WAS OPEN, HOW MANY TIMES WAS THE STUDENT PRESENT?	SAR12 HOW OFTEN DOES THE STUDENT USUALLY ATTEND SCHOOL? 1 ALWAYS 2 OFTEN 3 SOMETIMES 4 RARELY 5 NEVER
					M F	YES NO		YES NO		0 1 2 3	1 2 3 4 5
01					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
02					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
03					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
04					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
05					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
06					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
07					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
08					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
09					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
10					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
11					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
12					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
13					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
14					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
15					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5

QUESTIONNAIRE ECOLE

1

A: CARACTERISTIQUES DE L'ECOLE					SC
SC1. CETTE ECOLE, EST-ELLE UNE ECOLE PUBLIQUE OU UNE ECOLE PRIVEE?		PUBLIQUE 1 PRIVEE LAIQUE 2 PRIVEE RELIGIEUSE 3 ECOLE CORANIQUE 4 MEDERSA 5 ECOLE NON FORMELLE 6 AUTRE (SPECIFIER)..... 96 _____			
SC2. QUELLE EST L'ANNEE D'OUVREMENT DE CETTE ECOLE? ANNEE ____ ____ (PRECISER L'ANNEE MEME SI LES CLASSES ETAIENT SOUS ABRIS PRECAIRES)					
SC3. COMBIEN DE GARCONS ET DE FILLES SONT INSCRITS DANS CHAQUE CLASSE?					
CLASSE	GARCONS	FILLES	GARCONS PRESENTS AUJOURD'HUI	FILLES PRESENTES AUJOURD'HUI	
CP1					
CP2					
CE1					
CE2					
CM1					
CM2					
SC4. PENDANT COMBIEN DE SEMAINES L'ECOLE A-T-ELLE ETE EFFECTIVEMENT OUVERTE DURANT L'ANNEE SCOLAIRE PASSEE (2010-2011)?		SEMAINES OUVERTES DURANT L'ANNEE SCOLAIRE PASSEE (2010-2011) ____ ____ <i>Mettez 00 s'il n'y avait aucune école actuelle pendant l'année précédente.</i>			
SC5. QUELLE LANGUE EST UTILISEE POUR		INSTRUCTION EN CALCUL ____ ____ INSTRUCTION EN LECTURE ____ ____ CONVERSATION GENERALE ____ ____			
01 FRANCAIS	06 GOURMANTCHEMA				
02 MOORE	07 BWAMU				
03 DIOULA	08 ARABE				
04 TUAREG	96 AUTRE LANGUE (SPECIFIER)				
05 FULFULBE					
SC6. PENDANT CETTE ANNEE SCOLAIRE (2011-2012), TOUS LES ENFANTS VOULANT S'INSCRIRE DANS CETTE ECOLE L'ONT-ILS ETE?		OUI 1 NON 0			
SC7. A VOTRE AVIS, QUEL EST LE MOTIF LE PLUS IMPORTANT AUX YEUX DES PARENTS POUR NE PAS ENVOYER DES FILLES A L'ECOLE?					
PAS D'ECOLE DANS LE VILLAGE 1		PREND SOINS DE SES FRERES OU SOEURS 7			
FRAIS SCOLAIRES 2		PAS DE LATRINES SEPARÉES POUR GARCONS & FILLES ... 8			
ENFANT TROP JEUNE 3		ENFANT TROP AGE 9			
ECOLE TROP ELOIGNEE 4		POUR EVITER LA DEBAUCHE 10			
TRAVAIL REMUNERATEUR 5		EMPECHE LE MARIAGE FORCE/PRECOCE 11			
TRAVAUX DOMESTIQUES..... 6		AUTRE (SPECIFIER)..... 96 _____			
SC8. EST-CE QUE LES ENFANTS BENEFICIENT D'UN PROGRAMME ALIMENTAIRE A L'ECOLE?		OUI 1 NON 0			0⇒SC10
SC9. QUEL TYPE DE PROGRAMME ALIMENTAIRE OFFRE-T-ELLE?		CANTINE 1 RATIONS SECHES 2 CANTINE ET RATIONS SECHES 3 AUTRE (SPECIFIER)..... 96 _____			

A: CARACTERISTIQUES DE L'ECOLE		SC
SC10. LAQUELLE DES SITUATIONS SUIVANTES S'APPLIQUENT A VOTRE ECOLE ?	TOUS LES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE LECTURE..... 1 LA PLUPART DES ELEVES ON LEUR PROPRE MANUEL DE LECTURE..... 2 QUELQUES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE LECTURE..... 3 AUCUN DES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE LECTURE4	
SC11. LAQUELLE DES SITUATIONS SUIVANTES S'APPLIQUENT A VOTRE ECOLE ?	TOUS LES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE CALCUL 1 LA PLUPART DES ELEVES ON LEUR PROPRE MANUEL DE CALCUL 2 QUELQUES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE CALCUL 3 AUCUN DES ELEVES ONT LEUR PROPRE MANUEL DE CALCUL.....4	

B: MODULE CARACTERISTIQUES DU PERSONNEL DE L'ECOLE		SP
SP1. COMBIEN DE MAITRES/MAITRESSES ENSEIGNENT ACTUELLEMENT DANS CETTE ECOLE Y COMPRIS LES CONTRACTUELS, VOLONTAIRES?	MAITRES/MAITRESSES ____ ____	
SP2. COMBIEN DE MAITRESSES Y A-T-IL PARMIS CES ENSEIGNANTS?	MAITRESSES ____ ____	
SP3. COMBIEN D'ENSEIGNANTS ONT UN DIPLOME SUPERIEUR?	ENSEIGNANTS AVEC: BAC ____ ____ DEUG/DUTBTS..... ____ ____ LICENCE ____ ____ AUTRES (A PRECISER)..... ____ ____ _____	
SP4. COMBIEN D'ENSEIGNANTS Y A-T-IL PAR CATEGORIE?	NOMBRE DE TITULAIRES ____ ____ DONT: FONCTIONNAIRES: ____ . CONTRACTUELS: ____ VOLONTAIRES: ____ NOMBRE DE SUPPLEANTS ____ ____ DONT: FONCTIONNAIRES: ____ CONTRACTUELS: ____ VOLONTAIRES: ____	
SP5. COMBIEN D'ENSEIGNANTS Y A-T-IL PAR GRADE?	NBRE D'INSTITUTEURS ADJOINTS..... ____ ____ NBRE D'INSTRS ADJOINTS CERTIFIES ____ ____ NBRE D'INSTITUTEURS CERTIFIES ____ ____ NBRE D'INSTITUTEURS PRINCIPAUX ____ ____	
SP6. MAINTENANT, J'AIMERAIS AVOIR DES INFORMATIONS SUR L'EXPERIENCE DES ENSEIGNANTS. COMBIEN DE CES ENSEIGNANTS ONT...	MOINS DE 5 ANS..... ____ ____ 5 ANS MAIS MOINS DE 10 ANS..... ____ ____ 10 ANS ET PLUS..... ____ ____	
SP7. QUELLE EST LA FREQUENCE D'ABSENCE D'UN ENSEIGNANT TYPIQUE?	UNE FOIS PAR SEMAINE 1 2-3 FOIS PAR MOIS..... 2 UNE FOIS PAR MOIS 3 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS..... 4	

B: MODULE CARACTERISTIQUES DU PERSONNEL DE L'ECOLE		SP
SP8. COMBIEN D'ENSEIGNANTS ONT-ILS REÇU UNE FORMATION EN APPROCHE GENRE ?	NBRE D'ENSEIGNANTS.....__ __	

C: STRUCTURE PHYSIQUE DE L'ECOLE		SS
SS1. COMBIEN DE SALLES DE CLASSE DANS CETTE ECOLE?	SALLES DE CLASSE__ __	
SS2. COMBIEN DE SALLES DE CLASSE SONT UTILISABLES?	SALLES DE CLASSE UTILISABLES.....__ __	
SS3. COMBIEN DE CES CLASSES SONT EN MATERIAU NATUREL OU RUDIMENTAIRE?	NOMBRE.....__ __	
SS4. COMBIEN DE CES CLASSES SONT EN MATERIAUX DUR?	NOMBRE.....__ __	
SS5. COMBIEN DE CES CLASSES ONT UN TABLEAU?	NOMBRE.....__ __	
SS6. COMBIEN DE CES CLASSES ONT UN TABLEAU LISIBLE PAR TOUS LES ELEVES?	NOMBRE.....__ __	
SS7. COMBIEN DE SALLES DE CLASSE PEUVENT ETRE UTILISEES QUAND IL PLEUT?	SALLES DE CLASSE__ __	
SS8. NOMBRE D'ELEVES NE DISPOSANT PAS DE TABLE-BANCS (DEFICIT EN PLACES ASSISES)	NOMBRE.....__ __	
SS9. COMBIEN DE CLASSES TIENNENT LEUR COURS SOUS DES ABRIS PRECAIRES (HANGAR, TENTE, ARBRE) PAR MANQUE DE SALLES?	NOMBRE.....__ __	
SS10. CETTE ECOLE, A-T-ELLE UN POINT D'EAU?	OUI..... 1 NON..... 0	
SS11. CETTE ECOLE, A-T-ELLE DES TOILETTES POUR LES ELEVES?	OUI..... 1 NON..... 0	0⇒SS13
SS12. LES FILLES ET LES GARCONS, ONT-ILS DES TOILETTES SEPEEES?	OUI..... 1 NON..... 0	
SS13. CETTE ECOLE EST-ELLE DOTEES D'UN PRESOLAIRE (BISONGOS)?	OUI..... 1 NON..... 0	
SS14. QUEL EST LE NOMBRE DE LOGEMENTS POUR LES ENSEIGNANTS ? (LOGEMENTS CONSTRUIES AU NIVEAU DE L'ECOLE)	NOMBRE.....__ __	

REGISTRE DE SCOLARISATION											SAR
COMPLETER CE REGISTRE EN ENREGISTRANT LES ELEVES INSCRITS A L'ECOLE ET IDENTIFIES DANS LES MENAGES. ASSUREZ-VOUS QUE LA DATE MENTIONNEE SUR CE REGISTRE CORRESPOND A LA DATE DE VISITE DE L'ECOLE. RECUEILLIR DES INFORMATIONS SEULEMENT POUR LES ECOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES MAIS POUR CHAQUE CLASSE. LES PREMIERES SIX COLONNES (SAR1 – SAR6) DOIVENT ETRE REMPLIES AVANT DE SE PRESENTER A L'ECOLE. SAR9 DOIT ETRE BASEE SUR L'OBSERVATION D'ENQUETEUR. UTILISER LE REGISTRE DE SCOLARISATION POUR SAR10 – SAR12. UTILISER D'AUTRES FEUILLES SI NECESSAIRE. LE ID DE L'ELEVE DANS LE MENAGE (SAR4) EST LE MEME QUE LE ID DE L'ENFANT A LA QUESTION HL1 DE L'ENQUETE MENAGE.								DATE DE VISITE _____ / _____ / _____			
ECOLE ID: _____								NOM DE L'ECOLE: _____			
SAR1 LIGNE NO.	SAR2 NOM DE L'ELEVE (HL2)	SAR3 NUMERO DU MENAGE DE L'ELEVE (HC6)	SAR4 ID DE L'ELEVE DANS LE MENAGE (HL1)	SAR5 AGE (HL5)	SAR6 SEXE (HL3)	SAR7 EST-IL INSCRIT A L'ECOLE?	SAR8 CLASSE DE L'ELEVE	SAR9 L'ELEVE EST-IL PRESENT A L'ECOLE AUJOURD'HUI?	SAR10 L'ELEVE ETAIT-IL PRESENT A L'ECOLE IL Y A EXACTEMENT 7 JOURS (SI L'ECOLE N'ETAIT PAS OUVERTE IL Y A 7 JOURS, CONSIDERER IL Y A 6 OU 8 JOURS).	SAR11 DES 3 DERNIERS JOURS OU L'ECOLE ETAIT OUVERTE, COMBIEN DE FOIS L'ELEVE ETAIT-IL PRESENT?	SAR12 FREQUENCE DE PRESENCE DE L'ELEVE A L'ECOLE? 1 TOUJOURS 2 SOUVENT 3 QUELQUES FOIS 4 RAREMENT 5 JAMAIS
					M F	OUI NON		OUI NON		0 1 2 3	1 2 3 4 5
01					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
02					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
03					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
04					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
05					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
06					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
07					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
08					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
09					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
10					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
11					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
12					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
13					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
14					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5
15					1 2	1 0		1 0		0 1 2 3	1 2 3 4 5